**МКДОУ «Детский сад «Гебелек» с.Халимбекаул**

**общеразвивающего вида**

**Открытое занятие**

**по ФЦКМ**

**На тему: «Волшебница вода»**

**Вторая младшая группа «Лучики»**

**Подготовила воспитатель: Кагирова З.З.**

**Конспект открытого занятия по ФЦКМ во второй младшей группе «Волшебница вода».**

Вид н. о. д.: учебно - познавательный.

Тип н. о. д.: комбинированный.

ЦЕЛЬ: формирование представлений о свойствах воды.

ЗАДАЧИ:

1.Образовательные: познакомить со свойствами и состояниями воды, значением воды в жизни человека.

2.Развивающие: побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на нее; развивать речевую активность и любознательность; активизировать стремление наблюдать, экспериментировать, исследовать.

3.Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

•Наглядные: иллюстрации с водными пейзажами, набор карточек с животными и птицами.

•Словесные: художественное слово, беседа, объяснение.

•Практические: опыты и эксперименты с водой.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: бесцветная, прозрачная, твердый, сладкая, соленая.

Развивающая среда: магнитофон, дидактические игры *«Капельки и тучка»*, *«Посели животное»*, черепаха в аквариуме.

Раздаточный материал: банки с водой, краски зелёного и красного цвета, стакан с молоком, мозаика.

ОРГАНИЗАЦИЯ образовательной деятельности:

Дети располагаются в центре **групповой** комнаты на стульчиках. Стол воспитателя с пособиями стоит рядом. В зале расставлены столы для проведения опытов.

**Структура Н. О. Д.:**

1ч. Вводная: Отгадывание загадки. Приход в гости **волшебницы воды…1 мин**

2ч. Основная:

1. Слушание звуков воды. Приход **волшебницы воды…1мин**

2.Беседа: *«Для чего нужна****вода****, использование воды человеком?»*…. 1 мин

3. **Вода и ее состояния**

4. Определение цвета воды….1 мин

5.Опыт: *«Окрашивание воды детьми»*….….2 мин

6. Игра *«Разноцветные капельки»*…. 1 мин

7.Экспериментирование: определение вкуса воды….…. 3 мин

8. Рассматривание льда…1 мин

9. Физ. минутка *«Капельки и тучка»*…. 1 мин

10. Дид. /игра *«Посели животное»*…. 1мин

3ч. Заключительная: Подведение итогов н. о. д. …1 мин

Длительность 15 минут

**Ход н. о. д.**

**1ч. Вводная:**

*(Звучит музыка)*

В: Здравствуйте ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями. У нас, сегодня будет необычное занятие к нам в гости придет **волшебница вода**, но сначала отгадайте загадку.

Меня пьют, меня льют

всем нужна, я кто я такая?

*(****вода****)*

Дети: **Вода**.

В: Правильно! Молодцы! Отгадали загадку.

*(Звучит музыка входит****волшебница вода****)*

**2ч.Основная:**

*(Под звуки воды входит****волшебница вода - воспитатель****)*.

**Нам сейчас расскажут свои стишки про воду Сабира и Ибрагим.**

В: Сегодня мы будем с вами путешествовать и узнаем много интересного.

А для этого вам нужно лишь тихонечко сидеть, на меня одну смотреть и конечно в **волшебстве** мне непременно помогать. Ребята, вы сейчас слушали звуки воды, вам понравилась песенка воды? Такая спокойная и тихая.

В: Мы пьем воду, благодаря воде мы, готовим еду, купаемся, моем посуду, игрушки, стираем. Поливаем цветы, без воды они засохнут и пропадут. Скажите ребята, для чего нужна **вода**?

Д: Чтобы пить, мыть руки, стираем, поливать цветы, мыть пол, купаться.

В: Правильно ребята. Мы не можем прожить без воды. **Вода бывает очень разной**. Она как **волшебница** умеет превращаться в дождь, росу, лед, снег. **Вода- это реки**, озера, моря. *(показ картинок)*

**Волшебница – вода** показывает детям стакан с водой.

В: Ребята, что это у меня?

Д: стакан с водой.

В: Правильно. А какого цвета **вода**?

Д: прозрачная.

(Если дети не отвечают, говорит воспитатель и просит **повторить детей**)

В: Давайте проверим, действительно ли **вода прозрачная**. Для этого опустим мозаику в стакан с водой и молоком. В каком стакане мозаику видно?

Д: В стакане с водой, так как она прозрачная.

В: Правильно. Какой бы предмет мы не опускали в стакан с водой, он будет виден. **Вода чистая**, прозрачная, бесцветная.

Д: чистая, прозрачная, бесцветная.

В: Так как я **волшебница**, мы с вами сейчас будем заниматься **волшебством**. *(воспитатель показывает стакан с чистой водой)*.

В: Посмотрите сейчас это стакан с чистой, прозрачной водой, посмотрите, что произойдет, если в него добавлю красную краску. Какого цвета стала **вода**?

Д: красного.

В: Почему? Что мы в нее добавили?

Д: Красную краску.

В: молодцы! Правильно!

В: Ребята, а теперь настало время и вам быть **волшебниками**, и научиться превращать воду в зеленый цвет.

*(Дети подходят к столам добавляют в воду краску зеленого цвета)*

В: Скажите, что вы сделали? Почему у вас получилась **вода зеленого цвета**?

Д: Добавили зеленую краску.

В: Ребята, вы справились, у вас получилось. Вы настоящие **волшебники**.

*(Воспитатель разбрасывает разноцветные капельки на коврик)*

В: Ребята посмотрите, когда мы с вами занимались **волшебством**, некоторые капельки попали на наш ковер и не могут обратно попасть к своим друзьям. Давайте мы им поможем. Девочки собирают красные капельки и складывают их в красную коробочку, мальчики собирают зеленые капельки и собирают их в зеленую коробочку.

В: Молодцы! вы справились.

В: Ребята, а какую воду можно пить?

Д: Кипяченую, чистую.

В: А какую нельзя?

Д: Грязную.

В: Правильно! Молодцы! А давайте мы с вами проведём эксперимент. (На столе у воспитателя стоят 3 стакана с водой, в каждый из них воспитатель добавляет соль, сахар, лимон, дети пьют воду и определяют её вкус)

В: Какая **вода по вкусу**?

Д: Сладкая.

В: Правильно! А почему?

Д: Потому что добавили сахар.

В: А в этом стакане какая **вода**?

Д: Солёная. Почему?

В: Почему?

Д: Потому что добавили соль.

В: Правильно! Давайте попробуем воду в последнем стакане. Какая она?

Д: Вода кислая.

В: Почему? *(Если дети сами не дадут ответ воспитатель подсказывает)*.

Д: Потому что добавили лимон.

В: Ребята, а вы знаете что происходит с водой, когда она замерзает? Во что она превращается? *(Если дети сами не дадут ответ воспитатель подсказывает)*.

Д: Вода превращается лед.

В: Конечно. **Вода** превращается в лед и это тоже **волшебство**. Посмотрите на него *(демонстрация)*. Потрогайте.

В: Ну что устали? Давайте не много отдохнем, поиграем в игру *«Капельки и тучка»*.

Я - буду тучкой, а вас превращаю в капельки.

Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли, *(дети ходят в рассыпную, прыгают)*.

Собрались они вместе и потекли веселыми ручейками *(дети взявшись за руки идут по кругу)*.

Плывут капельки большой рекой путешествуют *(бегут по кругу)*.

Плавали, плавали, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться.

А тут как раз солнышко выглянуло, стали капельки легкими *(поднимают руки вверх)*

Испарились они под лучами солнца и вернулись к маме тучке. *(все подходят к воспитателю)*.

В: Молодцы поиграли, а теперь повернулись вокруг себя превратились снова в деток, присели на свои места.

В: Мы с вами узнали, что когда **вода замерзает**, она превращается в лед. А теперь посмотрите на нашу тарелочку со льдом, лед начал таять и появилась **вода**. Значит, лед это и есть, **вода просто она замерзла**.

В: Ребята, как вы уже знаете, в водоемах и возле них живут различные птицы, рыбы и черепахи *(воспитатель демонстрирует живую черепаху)*. Ну вот случилась беда водные обитатели заблудились и никак не найдут свою реку, а вы ребята можете помочь. Давайте выберем водных жильцов и поместим их в свой дом-реку. Скажите, кто живет на водоеме?

Д: Лягушки, рыбы, гуси, утки, бобры.

(Выбирать из набора карточек и поместить на ватман, на котором изображен водоем).

В: Молодцы ребята все справились!

В: Ребятки, человек ни дня не может прожить без воды. **Вода** добрый друг и помощник человека, ее нужно беречь. Поэтому вы должны не забывать закрывать кран, когда помоете ручки, не бросать мусор в речку.

**3ч.Заключительная:**

Вот как много нового сегодня узнали. Ребята, какая **вода**? Кто живёт в воде и возле неё?

Ребята мне было с вами интересно и весело. Я хочу вас поблагодарить *(раздает сюрпризы)*.

Как хорошо было у вас в гостях, но мне уже пора, я к вам еще приду и фокусы покажу, поиграем. До свиданья!

Дети прощаются с **волшебницей - водой**.

Длительность 15 минут.