**МБДОУ «Детский сад «Гебелек» с.Халимбекаул**

 **общеразвивающего вида**

 **Физкультурный досуг**

 **Посвященный**

 **Дню Защитника Отечества**

 **Подготовительная группа «Ромашки»**

 ****

 **Подготовила воспитатель: Кагирова З.З.**

**Сценарий развлечения в подготовительной группе «РОМАШКИ» на тему: «Спортивные состязания».**

**Цель мероприятия:** прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать соревновательный дух дошкольников.

 **Задачи:**
 **Образовательная:**
**1.**Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.
**2.**Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и **спорту.
3.**Закреплять ранее изученных навыков: бег, прыжки, лазание.
 **Развивающая:**
**1.**Развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих.
**2.**Развитие позитивного отношения к службе в рядах Российской Армии, умения дружить, беречь дружбу.
**3.** Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость, музыкальные способности.
 **Воспитательная:**
**1.**Воспитывать у детей патриотизм, бережное отношение к своей Родине с помощью патриотических песен, стихов, игр.

**Возраст детей**: 6-7 лет (подготовительная группа)

**Оборудование:**
Мячи, кубики, кегли, обручи, мешочки с песком, гимнастические палки, флажки, корзины, 2 ложки, 2 кастрюли, картошка.

**Музыкальный материал:**
\*Торжественный марш
\*Песни о празднике 23 февраля
\*Фанфары
**Введение.**
 История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.
Главными героями былин являлись богатыри- мужчины, защищавшие женщин, стариков и детей. Множество сказок, пословиц, поговорок и песен сложено о русском солдате, который умело и храбро воюет и при необходимости «из топора вкусную кашу варит».
И, конечно же, большинство детей хотят быть похожими на них: смелыми, храбрыми, сильными.
Воины, защитники Отечества есть практически в каждой семье, поэтому праздник—День защитника Отечества- считается всенародным. Оказывает наибольшее влияние на патриотическое воспитание детей подготовка и проведение праздников, развлечений, занятий, посвящённых Дням воинской славы. Организация и проведение таких праздников являются основными направлениями патриотического воспитания детей, способствующими развитию личности гражданина и воспитания долга защитника Отечества.
В данном сценарии показана работа воспитателя, музыкального руководителя по организации развлечения к 23 февраля; подобраны стихи, песни, загадки для работы с детьми.
Сценарий можно использовать в работе с детьми 6-7 лет воспитателями детских садов и музыкальными руководителями.

**Ход праздника.**

*Звучат фанфары.*
В зал под торжественный марш входят дети и выполняют перестроение, в руках флажки, цветы.

**Вед**.-Сегодня мы собрались, чтобы отметить День Защитника Отечества. Бойцы Российской армии стоят на страже мира. И многие из вас, ребята, хотят быть похожими на них- сильными, смелыми, трудолюбивыми.
День нашей армии сегодня,
И ей уже немало лет.
Привет защитникам народа!
Российской армии….
Все дети: -Привет!

**1 ребёнок**.-Родная армия сильна,
В боях непобедима.
На страже Родины она
Стоит несокрушимо.

**2 ребёнок**. –Мы любим армию свою,
Она- большая сила.
Она, бесстрашная в бою,
Всех недругов разбила.

**3 ребёнок**.-И песни мы о ней поём,
О доблестных походах.
Она хранит наш мирный дом,
Покой и труд народов.
 **Песня: «Мечтают Дагестанские мальчишки»**
**Вед.** –Нашей армии Российской
День рожденья в феврале!
Слава ей, непобедимой!
Слава миру на земле!
Трубы громкие поют.
Нашей армии….
Все дети.- Салют!
(дети машут флажками, цветами).

Включить звук

Под марш дети садятся на места.

**Вед**.-Сегодня у нас не просто праздник, где мы будем прославлять наших отважных защитников. Здесь состоится честный поединок между двумя командами.
-Просим команды занять свои места.
(команды под марш становятся в 2 колонны).
Вед.- Прошу капитанов представить свои команды.

**1 команда «Горячие сердца»**
Девиз: -Мы дружные ребята,
Надёжные друзья.
Скучать вам не позволят
Горячие сердца.

**2 команда «Молния»**
Девиз: -Мы быстрые, как молния,
Привыкли побеждать.
И в этот раз попробуем,
Всех вас переиграть.
**Вед.** Оценивать игру наших команд будет справедливое жюри.
(представить членов жюри)

**Вед.** –Поддерживать наши команды будут зрители. Можно кричать, хлопать, топать ногами.
-Итак, мы начинаем.
-Чтобы приступить к соревнованиям предлагаю сначала размяться.
«Разминка».

 

**Вед**. – Провели разминку ловко,
Приступаем к тренировке.
**1 эстафета «Самые ловкие»**
(с мячом в руках добежать до кубика и возвратиться назад, передать мяч следующему игроку).
**Вед**. –Слово жюри.
(итоги 1 эстафеты)
**Вед. 2 эстафета «Попади в цель»**
(дети поочерёдно бегут змейкой вокруг кеглей, останавливаются у кубика, берут мешочек с песком и кидают в обруч).
**Вед.** –Слово жюри.
(итоги 2 эстафеты).
**Вед.** Мальчики, внимание!
Есть для вас ещё одно
Весёлое задание!

**3 эстафета «Самые умелые»**
(прокатить гимнастической палкой мяч до ориентира и обратно).
**Вед**.- Слово жюри.
(итоги 3 эстафеты)
Вед. –А теперь я объявляю конкурс капитанов «Минное поле»
(по залу расставлены кегли. По сигналу капитаны команд с закрытыми глазами собирают кегли).
**Вед**.- Слово жюри
(итоги конкурса капитанов).
**Вед**. А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру, которая называется «Сигнальщики».
Вот флажки- четыре цвета.
Нам игра знакома эта.
Флаг я жёлтый подниму-
Всех похлопать попрошу.
Флаг зелёный подниму-
Всех потопать попрошу.
Синий- будем мы молчать.
Красный- все «Ура!» кричать.
(играем три раза)

**Вед. 4 эстафета «Перенеси снаряды»**
(команды строятся цепочкой на расстоянии вытянутой руки друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой- с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны. Кто быстрее).
Вед. \_Слово жюри.
(Итоги 4 эстафеты).
**Вед. 5 эстафета «Свари обед»**


В армии есть пословица – «Как потопаешь, так и полопаешь».
-А умеете ли вы готовить пищу?
-Вам нужно взять картошку, положить её в ложку, добежать до кастрюли, бросить туда картошку и бежать обратно).
Вед. –Слово жюри.
(итоги 5 эстафеты).
**Вед. 6 эстафета «Полоса препятствий»**
Вед.- Солдаты должны быть смелыми, ловкими и выносливыми. И сейчас мы и проверим наших мальчиков в последнем конкурсе.
Нужно проползти по скамейке, продеть обруч через себя, перепрыгнуть через болото и вернуться обратно.
Вед.- Слово жюри.
(итоги 6 эстафеты).
Вед.- Солдаты в минуты отдыха всегда любили пошутить и посмеяться. И наша последняя эстафета тоже будет шуточной.
**7 эстафета « Кто больше соберёт шаров». Конкупрс капитанов.**
(капитаны за 1 минуту должны собрать в штаны воздушные шарики. Штаны должны быть большими).


Вед. –Пока жюри подводит итоги последней эстафеты и всей игры, наши девочки приготовили для мальчиков музыкальный подарок.
Девочка. –Мы мальчишек поздравляем
И здоровья им желаем!
Вырастайте поскорей
И мужайте побыстрей!

Вед.- А сейчас мы предоставляем слово членам жюри
(итоги соревнований).

**Музыкальный номер**

Вед.- Отдохнули мы на славу!
Победили вы по праву.
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить всем рады!
(вручение подарков).

**1 ребёнок.** –Пусть не знают дети горя,
Пусть на всём земном просторе.
Дружно спеют урожаи,
Люди пусть войны не знают.
И улыбкой день встречают,
В небе голуби парят.

Под музыку дети уходят в группу