

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе «Мы волшебники»

Тема: «Мы волшебники»

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Вид деятельности: изобразительная (рисование)

Тип деятельности: интегрированная

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие»

Цель: развитие изобразительного творчества старших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей об изобразительных техниках, познакомить с техниками нетрадиционного рисования: флюид арт, рисование объемными красками
2. Учить способам изображения в нетрадиционных техниках.
3. Формировать умение создавать свой неповторимый образ, выполнять изображение в определённой последовательности, объединять индивидуальную работу в коллективную композицию

Развивающие:

1. Развивать интерес к изобразительной деятельности, художественный вкус, эмоциональные чувства, образное эстетическое восприятие и образные представления, композиционные умения, цветовосприятие.
2. Развивать познавательную активность, внимание, коммуникативные умения
3. Развивать мелкую моторику рук, удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, чувство эмпатии, отзывчивость, стремление к достижению результата.
2. Воспитывать чувство радости и удовлетворения от творческой работы

Материал и оборудование. Звукозаписи: голос «Кляксы», музыкальные мелодии, слайд-шоу мой Дагестан, слайды «Страна волшебного рисования».

Раздаточный материал: на каждого ребёнка фартуки, одноразовые стаканы, холст, акриловая краска готовая, тонированные листы бумаги (поляна, подготовленные мешочки с объемной краской зелёного, красного, желтого цвета, салфетки для рук.

Словарная работа: флюид – арт, заливка, Дагестан, страна гор.

Вводная часть

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодняшнее занятие с вами проведу Я, Зарема Зайнутдиновна. А проведу я занятие по нетрадиционному рисованию, оно будет интересным и увлекательным. Я очень рада видеть вас веселыми и здоровыми! Мне очень хочется, чтобы у вас было хорошее настроение, и оно продлилось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Я верю, что у вас все получится, только вам нужно быть внимательнее.



Ребята, посмотрите, к нам пришли гости давайте поздороваемся с ними.

Дети: – Здравствуйте! Добро пожаловать в нашу группу.

Воспитатель: - давайте еще немного поднимем наше настроение.

Повторяйте все за мной:

Собрались все дети в круг
я -твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!



Пожалуйста, проходите и присаживайтесь.

Воспит.: - Как вы все знаете недавно мы с вами отмечали 100 – летие образования нашей республики.

А как называется наша республика?

Ответы детей.

Воспит.: - Верно. Дагестан это наша малая родина. А что означает Дагестан?

Ответы детей. Даг – это гора, стан это – страна.

Молодцы ребята.

Это таинственный край, который славится своим гостеприимством, богатством обычаев, красотой горных пейзажей.

- Сегодня, я предлагаю вам отправиться в удивительно интересное путешествие - в дивную страну «Волшебного рисования», где происходят чудеса.

В этой стране живут сказочные волшебники. В этой стране солнце ярко светит и все переливается всеми цветами радуги! И еще в этой стране есть чудесная цветочная поляна, усыпанная разными цветами.

- Как вы думаете, чем жители этой страны любят заниматься?

Ответы детей: (Они любят рисовать).

- Правильно. А чем любят заниматься жители нашей республики? Как вы думаете ребята?

Дети: мастерить, украшать и камень и дерево и даже серебро.

А вы любите рисовать? (Да).

- А что вы любите рисовать? (Высказывания детей)

-Ну что, дети, согласны отправиться в страну «Волшебного рисования»?

- На чем можно отправиться в путешествие? Ваши предложения.

- В волшебную страну рисования летим на воздушных шарах (Да).
- Поднимайтесь все в корзину. Закройте глаза. Готовы?
- Полетели! (Цветомузыка. Слайдшоу Дагестан. Музыка)



- Вот мы и прилетели! Посмотрите, вот и наши волшебники. Как здесь здорово и интересно!

- Что изменилось ребята? Правильно как только мы прилетели в волшебную страну, Я превратилась в волшебницу.



На экране жители волшебной страны рисования. Аудио.

- «Здравствуйте, милые дети! Мы – добрые волшебники, рады приветствовать вас в нашей прекрасной стране «Волшебного рисования»

- Ребята, правда, удивительная страна?

(слышится шум дождя)

- Ой, кажется, в волшебной стране дождь. Идите скорее все сюда!

Дети встают под зонтик.

Воспит: - Я думаю, что под зонтиком дождь нам не страшен.

Шум дождя прекращается.

Воспит: - Ребята, посмотрите, а дождь здесь не простой, а цветной. Сколько здесь разноцветных капелек попало в стаканчики. Такие капли бывают только в волшебной стране.



- Я предлагаю вам из этих капелек сотворить настоящее чудо. А я вам в этом помогу, поделюсь с вами своим волшебством. И вместе мы научимся творить чудеса. Проходите, пожалуйста, надевайте фартуки. Теперь мы можем творить чудеса.

Ребята я попрошу вас быть аккуратнее, вы можете испачкаться, на этот случай на столе есть влажные салфетки, будьте внимательны.

Сейчас мы с вами будем работать в технике рисования акриловой заливкой - флюид- арт. В переводе с английского флюид означает жидкий, тянучий. Эта заливка состоит из клея, акриловых красок и воды. Для заливки мы будем использовать холст на картонной основе.

Есть несколько способов заливки ребята, одной из которых мы будем сейчас использовать.

- Ребята, перед вами стаканы с цветными капельками и пустой стакан, каждый возьмите пустой стакан и поочередно налейте в него цветные капельки, но не размешивайте. Вы можете начать с любого цвета, который вам понравился. Важно, что бы, все капельки оказались в одном стакане. Этот способ заливки ребята называется грязная заливка, а также есть еще другой способ называется перевернутый стакан.



- Теперь выливаем капельки (краску) на поверхность холста и поворачиваем холст в разные стороны, налево, направо, на себя, от себя.

(Проводится индивидуальная работа с детьми)

- Посмотрите, у нас из разноцветных капель получаются прекрасные картины из необычных узоров. Также можно использовать зубочистки, тоненькие палочки, шпатели или же подуть на краску чтобы получить узор, который нам нужен. Давайте мы попробуем подуть на картинку к правому углу, точно также к левому. Молодцы ребята. У вас получились картинки как у настоящих художников.

- Я предлагаю наши картины подарить жителям страны волшебного рисования. Они будут очень рады. Оставляем свои картины на столах. Жители «Волшебной страны» поместят их в выставочном зале и будут ими любоваться. Дети картины оставляют на столе.

- Ребята, я говорила вам, что в этой волшебной стране есть чудесная поляна, на которой растут необыкновенно красивые цветы, которые будут нас радовать своей красотой.

- Предлагаю отправиться на эту поляну

Физминутка: «Цветы» (Звучит музыка)

Раз – два - три росли цветы (ходьба)

К солнцу потянулись высоко: (при ходьбе тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебельки качал, качал

(раскачивают руками влево - вправо над головой)



- А вот и поляна. Но посмотрите! На поляне растёт только трава, а где же цветы? Что могло произойти?

Обращаю внимание на слайд с «Кляксой»

Раздаётся голос:

«Это я, злая волшебница Клякса похитительница всех цветов. Взмахнула плащом, померк весь свет. И цветов красивых больше нет! А ещё, я похитила все кисточки и карандаши, какие были в стране «Волшебного рисования» что бы вы, маленькие детки не смогли помочь жителям страны. Ха-ха-ха!»

Воспит: - Вот досада! Ребята, но Клякса, наверное, не знает, что вы маленькие волшебники и способны творить чудеса, а значит, снова сможете сделать поляну красочной и волшебной без кисточек и карандашей.

А для этого мы будем использовать технику рисования объёмными красками. Они состоят из пены, пищевых красок и клея.

Воспит: -Я предлагаю вам нарисовать цветы для нашей поляны. Проходите, пожалуйста, к столу и присаживайтесь.

Рисовать мы будем вот такими мешочками. мешочки эти не простые, а волшебные – они то и помогут нам снова сделать поляну красочной, с красивыми цветами.

- На столе у каждого из вас своя маленькая полянка, на которой вы будете рисовать цветы. Каждый старайтесь выполнить свою работу аккуратно. Для начала возьмите мешочек на правую руку, вот тут, а левой рукой выдавливайте из нее струйку краски. Будьте внимательнее и аккуратнее, ребята.



Изобразительная деятельность детей проходит под музыкальное сопровождение (звучит музыка).

Воспитатель работает вместе с детьми.

Воспит: -Ребята, а какие цвета перед вами?

Дети: красный, зеленый, желтый.

Воспит: - Правильно. Из чего состоит цветок? (стебелёк, лепестки, листья, сердцевинка).

- Сначала, с помощью мешочка нарисуем стебли. Для этого, берем мешочек с зеленой краской и, нажимая на него, рисуем стебельки снизу- вверх. Очень важно, ребята такую краску наносить толстым слоем.

(Индивидуальная работа с детьми)

- Для изображения цветов мы возьмём мешочек другого цвета и также способом нажатия на мешочек рисуем лепестки цветочкам.

Ребята, мы нарисовали стебли и лепестки цветам, но кажется чего-то не хватает (сердцевинки, серединки).



- Теперь краской желтого цвета рисуем сердцевинку (серединку)

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с работой.

- Вот такие, красивые цветы получились!

- Давайте украсим цветами нашу поляну! (Дети выкладывают свои работы на «поляну» рядом друг с другом – получается большая цветущая поляна).

- Получилась очень красивая поляна! Так и хочется по ней походить, полюбоваться цветами, понюхать их, рассмотреть.



- Вы убедились, что способны творить чудеса?

Ответы детей:

Воспит: - Нам удалось победить Кляксу. Зря старалась Клякса.

Голос Кляксы:

«Ну, ребята, молодцы, удивили вы меня. Я и не думала, что вы сможете рисовать без кисточек и карандашей. Вы – настоящие добрые волшебники. Я обещаю вам, что больше не буду совершать вредные поступки и колдовать. В знак благодарности от всех жителей страны «Волшебного рисования» вас в группе ждет сюрприз! До свидания!»

- До свидания!

Заключительный этап

Воспит: - Вот и закончилось наше удивительное путешествие по стране волшебного рисования. Нам пора возвращаться в детский сад.

- Пройдем все в корзину с воздушными шарами. Закройте глаза. Готовы? Полетели.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что больше всего запомнилось?

- Чем рисовали?

- Чему вы сегодня научились?

- Какое у вас настроение?

- Молодцы, ребята! Мне было очень приятно с вами общаться.

- А теперь в группе вас ждет сюрприз.