**Дагестанский институт развития образования**

 **Конспект занятия**

 **По нравственному воспитанию**

 **«Доброта и дружба»**

 **для детей 5-6 лет**

 **Выполнила:**

 **Воспитатель: Кагирова Зарема З.**

 **ДОУ: МКДОУ «Детский сад«Гёбелек»**

 **общеразвивающего вида**

 **Город/Район: Буйнакский р. сел.**

 **Халимбекаул**

 **Цели: «Социально-коммуникативное развитие»**

 1.Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.

 Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, сопереживание, доброжелательные отношения;

 Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

 Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками.

 2. Побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки).

Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; развивать выразительность движений, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения; формировать социально-коммуникативные качества

 3.Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Расширять представления о правилах поведения с друзьями.

Прививать нравственные основы личности, представление о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботится о них; побуждать детей к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.

 **Образовательная область** **«Познавательное развитие»**

 1. Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально положительный отклик на игровое действие

 2. Учить подчиняться правилам в групповых играх.

 3. Воспитывать творческую самостоятельность.

Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность.

Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях

 **Образовательная область** **«Речевое развитие»**

 1.Обогащать лексику детей *(чуткость, дружба, понимание, ласковые имена)*; конкретизировать знания детей пословиц о дружбе.

Продолжить учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения; познакомить детей с секретами дружбы.

 2. Развивать мыслительную активность; культуру речи *(ясно и грамотно излагать свои мысли)*;*(сотрудничество, терпимость)*.

**Материалы:**«Волшебное сердце»; телеграмма от Шапокляк; сказка «О маленьком росточке и старом дереве»; кирпичики; музыкальный материал, наборы для рисования; цветы для дерева, цветная бумага, клей, ножницы.

 **Предварительная работа:** беседы о дружбе; чтение сказки; прослушивание песен о дружбе, улыбке; заучивание пословиц и поговорок.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

 Воспитатель обращается к детям с приветствием, и говорит, что рада их видеть с хорошим настроением.

Предлагает стать в круг, чтобы поприветствовать друг друга. Для этого, педагог даёт «волшебное сердце», которое нужно передавать своему соседу, при этом здороваться и называть друг друга ласково по имени.

Игра: «Волшебное сердце».

 - Здравствуйте дети! Я рада видеть вас с хорошим настроением и здоровыми. Мне хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день.

 - Для этого мы встанем в круг и поприветствуем друг друга, передавая своему соседу « волшебное сердце». Нужно поздороваться и называть друг друга ласково по имени(Здравствуй Арсланчик, Здравствуй Фатимка).

 - Ребята к нам в группу пришло письмо, оно от жителей сказочного городка, они пишут что Шапокляк всех обижает и ссорится со всеми. Ребята давайте расскажем Шапокляк всё о дружбе и построим домик дружбы, который мы сфотографируем и отправим Шапокляк на память.

Это задача непростая, и нам предстоит пройти длинный путь, и выполнить не одно задание. Каждое задание это один кирпичик, а каждый кирпичик это часть дома, дома Дружбы.

**2. Беседа по содержанию** «О маленьком росточке и старом дереве».

 Ребята, давайте вспомним сказку о маленьком росточке и старом дереве и задаёт вопросы:

- Что было особенным в этом дереве? *(оно не цвело)*.

- А что случилось с деревом?

- А почему дерево зацвело? *(у него появился друг).*

- Как вы думаете хорошо или плохо жить без друзей?

- Почему вы так думаете?

Педагог хвалит детей, так как они хорошо объяснили суть сказки Шапокляк. И предлагает заложить первый кирпичик домика Дружбы.

**3**. Игра **«Мир без друга»**

**-** Ребята сейчас Я буду читать предложения, а вы должны его заканчивать.

- Мир без друга был бы не интересным, потому, что…..(ответы детей)

- Мир без друга был бы не безрадостным, потому, что…..(ответы детей)

- Мир без друга был бы мрачным, потому, что…..(ответы детей)

Педагог предлагает заложить, второй кирпичик дома Дружбы.

 Ребята давайте мы сделаем с вами физминутку

**Физминутка:** Добрый день, мой милый друг (рукопожатие).
Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).
Здесь есть ты (кладем правую руку на плечо соседа).
Здесь есть я (кладем правую руку себе на грудь).
Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа),
Жить (хлопаем в ладоши),
Друзья (соединяем руки ладонями).

 **- А давайте мы познакомим Шапокляк с пословицами и поговорками о добре и дружбе.**

1. **Пословицы и поговорки о добре и дружбе.**

Дети рассказывают пословицы и поговорки.

* Друзья познаются в беде.
* Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
* Нет друга, так ищи, а нашел, так береги.
* Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
* Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.
* Вместе и беда легче переносится.
* Без беды не узнаешь друга.
* Все за одного, один за всех.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Молодцы ребята!

За это задание ребята получают ещё один кирпичик и закладывают его.

**5. Музыкальная игра «Найди друга»**

Дети становятся в круг и под музыку танцуют, как только закончилась музыка каждый ребёнок, должен найти себе пару, эта пара должна совпасть.

За это задание дети также получают кирпичик и также его закладывают.

 **6.** **Творческая работа** «**Дерево дружбы»**

 Воспитатель предлагает ребятам сделать дерево дружбы из своих ладошек.

(Дети под музыку вырезают свои ладошки. Ствол вырезает воспитатель.)

Дети выполняют творческую работу, получают следующий кирпичик.

 – Ребята, а вы хотели бы чтобы дерево дружбы расцвело? Тогда вы можете сегодня стать друзьями этого дерева, но для этого вам нужно разгадать секреты дружбы и каждый разгаданный секрет подарит дереву красивый цветок определенного цвета. А вы ребята получите ещё один кирпичик.

**7. Игра «Секреты дружбы»**

Первый секрет дружбы

Воспитатель спрашивает готовы ли дети разгадывать секреты дружбы и объясняет правила игры. Для того чтобы отгадать секреты, нужно прослушать песню и ответить на вопросы.

Звучит детская песня *«От улыбки»*

Педагог спрашивает:

- С чего же начинается дружба? (с улыбки)

- С каким человеком приятнее общаться с тем, который суровый, хмурый, злой или с тем, который улыбается?

Предлагает детям улыбнуться друг другу и их дереву. Ведь они хотят быть друзьями!

Воспитатель говорит, что первый секрет разгадан – это Улыбка!

За правильный разгаданный секрет ребята получают первый цветок и дарят его дереву.

Второй секрет дружбы

Педагог предлагает отгадать следующий секрет, для этого детям придется рассуждать.

Дети рассматривают картинки и рассуждают, отвечая на вопросы воспитателя.

- Как вы думаете те, кто изображен на этих картинках, являются друзьями?

А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу.

Ребята, а вы помогаете друг другу?

Воспитатель говорит, что ещё один секрет дружбы разгадан. И этот секрет называется Помощь.

Цветок который они получили, также дарят дереву.

Третий секрет дружбы.

Чтобы понять какой же четвертый секрет дружбы Я предлагаю вам посмотреть небольшую сценку.

 На стульчике сидит Малика. Грустит, подперев голову руками. Появляется Умар.

 Шёл по дорожке Умар, и вдруг видит, сидит Малика:

- Привет! Как у тебя дела?

- Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!

 Умар хотел уйти, обиться и отойти, но посмотрел на Малику, подумал и снова вернулся.

 И вдруг пожалел её и молча ей улыбнулся.

 Тогда Малика улыбнулась в ответ:

- Прости Умар меня за грубость!

- Нет я не сержусь на тебя, нет, нет!

Скажите в чём же здесь секрет?

А секрета просто нет. Запомните дети, если у друга беда, с печалью и злостью поможет вам справиться только одна **Доброта.**

 **Вот и** отгадан ещё один **секрет дружбы,** как вы назовёте этот секрет?

 Конечно! Доброта!.

И ещё один цветок приклеиваем на нашем дереве.

Жёлтый цветок.

Четвёртый секрет дружбы

- Ребята, вы разгадали 3 секрета дружбы. Но у меня есть ещё один секрет.

Я хочу вам рассказать одну историю.

И приготовьтесь снова рассуждать!

*«****Две подружки»***

В одном детском саду дружили две девочки Маша и Даша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Даша нечаянно сломала Машину куклу.

- Кто сломал мою куклу? – расплакалась Маша.

- Не знаю, - сказала Даша

- Наверное, это Саша.

А надо сказать, что мальчик по имени Саша часто ломал игрушки других детей.

- Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Маша у Саши.

- Я не ломал. Это сделала Даша, я видел.

- Не может быть! – воскликнула Маша.

- Даша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Маша к Даше и спросила… *(как вы думаете, о чём спросит Маша свою подругу)*.

- Зачем ты обманула меня, Даша?

- Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

- Не делай так больше Даша! – сказала Маша. – Друзья должны быть честными друг с другом!

**Вот такая история.**

Скажите ребята, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории?

Как вы думаете, Маша и Даша останутся друзьями?

- Конечно, Маша простит Дашу. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий. … А дальше будет как с мальчиком из притчи, который кричал: *«Волки! Волки!»*. Что с ним произошло, помните!

Правильно. А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу. Честными.

Молодцы! Вы разгадали еще один секрет дружбы. **Честность!**

 За отгаданные секреты дети получают кирпичик, который закладывают в дом Дружбы. И так мы с вами поняли что есть 4 секрета дружбы – это Улыбка, Помощь, Доброта и Честность.

**8. Итог занятия:**

 Ребята посмотрите - ка на наш дом, мы уже достроили дом Дружбы.

Давайте поставим наше дерево Дружбы возле дома и сфотографируемся для того, чтобы отправить телеграмму Шапокляк и покажем какие мы дружные ребята и как нужно дружить со всеми.

 - Ребята вы большие молодцы, мы с вами много работали сегодня, много узнали, например: что такое доброта и дружба, какие секреты есть у дружбы, научились играть в добрые игры.

 И я бы хотела чтобы вы помнили всегда секреты дружбы. Чтобы вы всегда были дружны между собой, не обижали друг друга.

Звучит музыка: «Барбарики – песня о дружбе» (дети танцуют).